

DISCIPLINA: STORIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima	Obiettivi minimi	Contenuti
STORIA MEDIEVALE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	SAPER: - conoscere i fatti storici - consultare, utilizzare il libro di testo ed i principali documenti in esso contenuti - osservare l'ambiente nei suoi aspetti storici	- conoscere i principali fatti e personaggi - consultare ed utilizzare il libro di testo - cogliere i rapporti temporali tra i fatti storici	L'Europa romano-barbarica: i Longobardi Carlo Magno e il Sacro Romano Impero Il Feudalesimo Le Repubbliche marinare e i commerci internazionali La nascita dei Comuni Lo Stato della Chiesa, la Monarchia nel Mezzogiorno Le crociate Le monarchie nazionali Gli stati regionali in Italia e l'inizio della dominazione straniera Umanesimo e Rinascimento Le tre rivoluzioni: la scoperta del nuovo mondo e le altre scoperte geografiche, la Riforma protestante e la nuova scienza Le civiltà extraeuropee La Guerra dei Trent'anni La nascita del sistema europeo degli stati
	CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	SAPER: - cogliere i rapporti cronologici e logici - collocare un evento o un personaggio storico secondo un preciso criterio di tempo e di luogo		
	COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	SAPER: - decifrare testi di carattere storico, materiale iconografico e cartine - riconoscere, definire e utilizzare termini specifici		
	CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	SAPER: - conoscere e rispettare le regole della convivenza civile		
COMPETENZE DIGITALI	ALFABETIZZAZIONE SU	SAPER: - navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.	- accedere alla rete guidato dall'insegnante per ricavare	Alcuni contenuti della disciplina trattati, sviluppati, prodotti e

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima	Obiettivi minimi	Contenuti
	INFORMAZIONI E DATI SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali - proteggere i dati e la privacy 	semplici informazioni - riconoscere i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie	presentati attraverso le tecnologie digitali.

CLASSE SECONDA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda	Obiettivi minimi	Contenuti
STORIA MODERNA	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	SAPER: - individuare gli elementi che costituiscono l'essenza della civiltà europea moderna e cenni al Risorgimento italiano	SAPER: - individuare gli elementi che costituiscono l'essenza della civiltà europea moderna e risorgimentale - inserirsi consapevolmente nella comunità sociale - collocare un evento o un personaggio storico nel tempo - cogliere i rapporti cronologici tra i fatti storici	Lo stato assoluto Lo stato parlamentare L'Illuminismo La Rivoluzione industriale L'età delle rivoluzioni politiche due concezioni diverse della libertà: la Rivoluzione americana e la francese L'idea di nazione e le Rivoluzioni nazionali in Europa Liberalismo, Democrazia e Socialismo Risorgimento italiano Il Regno d'Italia come costruire uno stato nazionale Il Colonialismo e l'Imperialismo europei La Seconda Rivoluzione industriale e le nuove scoperte scientifiche
	CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	SAPER: - cogliere i rapporti cronologici e logici - collocare un evento o un personaggio storico secondo un preciso criterio di tempo e di luogo - cogliere analogie e differenze tra fatti storici simili		
	COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	SAPER: - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per comprendere meglio le informazioni provenienti dall'esterno - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere storico, cartine e materiale iconografico		
	CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	SAPER: - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all'interno di una comunità sociale (dalla scuola, al quartiere, alla città) - potenziare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili		
COMPETENZE	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE CREAZIONE DI CONTENUTI	SAPER: - interagire attraverso le tecnologie digitali - condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali - esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	- comunicare in ambienti digitali e condividere le risorse solo se sollecitati dall'insegnante - produce semplici elaborati	Alcuni contenuti della disciplina trattati, sviluppati, prodotti e presentati attraverso le tecnologie digitali.

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda	Obiettivi minimi	Contenuti
DIGITALI	DIGITALI	- sviluppare contenuti digitali	digitali utilizzando la piattaforma adottata dall'Istituto	

CLASSE TERZA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della terza	Obiettivi minimi	Contenuti
STORIA CONTEMPORANEA	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	SAPER: - collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio	SAPER: - collocare i più importanti eventi storici nel tempo e nello spazio - operare semplici collegamenti di carattere logico - rispettare le regole fondamentali della convivenza civile	La Prima guerra mondiale Il dopoguerra La nascita dei Totalitarismi L'Italia Fascista La società di massa e il secolo americano La seconda guerra mondiale La Guerra Fredda La decolonizzazione e la Cina comunista La società del benessere Verso l'unità europea e la fine dei regimi comunisti Dal dopoguerra ai giorni nostri: dalla Costituzione a Mani pulite
	CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	SAPER: - cogliere la correlazione tra le cause che hanno dato origine ai fatti e gli effetti che ne sono conseguiti - cogliere gli elementi essenziali del testo ed evidenziarne i legami attraverso uno schema logico o temporale		
	COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	SAPER: - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per comprendere meglio le informazioni provenienti dall'esterno - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere storico, cartine e materiale iconografico		
	CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	SAPER: - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all'interno di una comunità sociale (dalla città alla nazione, alla sovranazionalità) - potenziare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili		

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della terza	Obiettivi minimi	Contenuti
COMPETENZE DIGITALI	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI RISOLVERE I PROBLEMI	SAPER: - sviluppare contenuti digitali - sapere utilizzare in modo creative le tecnologie digitali	-saper produrre semplici elaborati digitali utilizzando la piattaforma adottata dall'Istituto - saper trovare soluzioni adeguate alla risoluzione di un problema se guidato dall'insegnante	Alcuni contenuti della disciplina trattati, sviluppati, prodotti e presentati attraverso le tecnologie digitali.