

DISCIPLINA: STORIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima	Obiettivi minimi	Contenuti
STORIA MEDIEVALE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere i fatti storici - consultare, utilizzare il libro di testo ed i principali documenti in esso contenuti - osservare l'ambiente nei suoi aspetti storici 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i principali fatti e personaggi - consultare ed utilizzare il libro di testo - cogliere i rapporti temporali tra i fatti storici 	L'Europa romano-barbarica: i Longobardi Carlo Magno e il Sacro Romano Impero Il Feudalesimo Le Repubbliche marinare e i commerci internazionali La nascita dei Comuni Lo Stato della Chiesa, la Monarchia nel Mezzogiorno Le crociate Le monarchie nazionali Gli stati regionali in Italia e l'inizio della dominazione straniera Umanesimo e Rinascimento Le tre rivoluzioni: la scoperta del nuovo mondo e le altre scoperte geografiche, la Riforma protestante e la nuova scienza Le civiltà extraeuropee La Guerra dei Trent'anni La nascita del sistema europeo degli stati
	CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere i rapporti cronologici e logici - collocare un evento o un personaggio storico secondo un preciso criterio di tempo e di luogo 		
	COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - decifrare testi di carattere storico, materiale iconografico e cartine - riconoscere, definire e utilizzare termini specifici 		
	CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e rispettare le regole della convivenza civile 		
COMPETENZE DIGITALI	ALFABETIZZAZIONE SU	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - accedere alla rete guidato dall'insegnante per ricavare 	Alcuni contenuti della disciplina trattati, sviluppati, prodotti e

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima	Obiettivi minimi	Contenuti
	INFORMAZIONI E DATI SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali - proteggere i dati e la privacy 	<ul style="list-style-type: none"> semplici informazioni - riconoscere i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie 	presentati attraverso le tecnologie digitali.

CLASSE SECONDA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda	Obiettivi minimi	Contenuti
STORIA MODERNA	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare gli elementi che costituiscono l'essenza della civiltà europea moderna e cenni al Risorgimento italiano 	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare gli elementi che costituiscono l'essenza della civiltà europea moderna e risorgimentale - inserirsi consapevolmente nella comunità sociale - collocare un evento o un personaggio storico nel tempo - cogliere i rapporti cronologici tra i fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> Lo stato assoluto Lo stato parlamentare L'Illuminismo
	CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere i rapporti cronologici e logici - collocare un evento o un personaggio storico secondo un preciso criterio di tempo e di luogo - cogliere analogie e differenze tra fatti storici simili 		<ul style="list-style-type: none"> La Rivoluzione industriale L'età delle rivoluzioni politiche due concezioni diverse della libertà: la Rivoluzione americana e la francese
	COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per comprendere meglio le informazioni provenienti dall'esterno - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere storico, cartine e materiale iconografico 		<ul style="list-style-type: none"> L'idea di nazione e le Rivoluzioni nazionali in Europa Liberalismo, Democrazia e Socialismo
	CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all'interno di una comunità sociale (dalla scuola, al quartiere, alla città) - potenziare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili 		<ul style="list-style-type: none"> Risorgimento italiano Il Regno d'Italia come costruire uno stato nazionale Il Colonialismo e l'Imperialismo europei La Seconda Rivoluzione industriale e le nuove scoperte scientifiche
COMPETENZE	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE CREAZIONE DI CONTENUTI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire attraverso le tecnologie digitali - condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali - esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in ambienti digitali e condividere le risorse solo se sollecitati dall'insegnante - produce semplici elaborati 	Alcuni contenuti della disciplina trattati, sviluppati, prodotti e presentati attraverso le tecnologie digitali.

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda	Obiettivi minimi	Contenuti
DIGITALI	DIGITALI	- sviluppare contenuti digitali	digitali utilizzando la piattaforma adottata dall'Istituto	

CLASSE TERZA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della terza	Obiettivi minimi	Contenuti
STORIA CONTEMPORANEA	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	SAPER: - collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio	SAPER: - collocare i più importanti eventi storici nel tempo e nello spazio - operare semplici collegamenti di carattere logico - rispettare le regole fondamentali della convivenza civile	La Prima guerra mondiale Il dopoguerra La nascita dei Totalitarismi L'Italia Fascista La società di massa e il secolo americano La seconda guerra mondiale La Guerra Fredda La decolonizzazione e la Cina comunista La società del benessere Verso l'unità europea e la fine dei regimi comunisti Dal dopoguerra ai giorni nostri: dalla Costituzione a Mani pulite
	CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	SAPER: - cogliere la correlazione tra le cause che hanno dato origine ai fatti e gli effetti che ne sono conseguiti - cogliere gli elementi essenziali del testo ed evidenziarne i legami attraverso uno schema logico o temporale		
	COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	SAPER: - ampliare la conoscenza della terminologia specifica per comprendere meglio le informazioni provenienti dall'esterno - decodificare e verbalizzare in modo autonomo testi di carattere storico, cartine e materiale iconografico		
	CONOSCERE DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	SAPER: - essere consapevoli dei comportamenti da adottare all'interno di una comunità sociale (dalla città alla nazione, alla sovranazionalità) - potenziare l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili		

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della terza	Obiettivi minimi	Contenuti
COMPETENZE DIGITALI	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI RISOLVERE I PROBLEMI	<p>SAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare contenuti digitali - sapere utilizzare in modo creative le tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -saper produrre semplici elaborati digitali utilizzando la piattaforma adottata dall'Istituto - saper trovare soluzioni adeguate alla risoluzione di un problema se guidato dall'insegnante 	Alcuni contenuti della disciplina trattati, sviluppati, prodotti e presentati attraverso le tecnologie digitali.