

**DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE PRIMA**

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima	Obiettivi minimi	Contenuti
Lingua francese	<b>Leggere e comprendere i dialoghi proposti.</b> <b>Comprendere descrizioni.</b> <b>Produrre brevi testi descrittivi.</b>	Salutare, chiedere e dire come va. Presentarsi. Porre semplici domande personali e rispondere.	Porre semplici domande personali e rispondere	Numeri, colori e alfabeto Giorni, mesi e stagioni. Pronomi personali soggetto. Verbi essere e avere. Verbi del primo gruppo. Plurali regolari. Il femminile degli aggettivi. Articoli determinativi e indeterminativi. Il y a; pourquoi et parce que.
Civiltà francese	<b>Saper leggere e comprendere i brani proposti.</b> <b>Saper fare domande e fornire risposte sui contenuti.</b>	Conoscere alcuni aspetti della cultura francese.	Conoscere semplici aspetti di cultura francese.	Le collège et les loisirs. Le système scolaire en France. Les symboles de la France.
Digitale	<b>Alfabetizzazione e ricerca informazioni</b>	Navigare, ricercare dati e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Accedere alla rete guidati dall'insegnante per ricavare semplici informazioni.  Condividere informazioni e interagire attraverso le tecnologie digitali.  Utilizzare Google Presentazioni	Motore di ricerca. Funzioni principali di documenti e presentazioni.

## CLASSE SECONDA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda	Obiettivi minimi	Contenuti
Lingua francese	<b>Leggere e comprendere i dialoghi proposti.</b> <b>Comprendere descrizioni.</b> <b>Produrre brevi testi descrittivi.</b>	Parlare di gusti e preferenze. Descrivere sé stessi e altre persone. Descrivere il proprio ambiente. Parlare dei progetti futuri.	Saper dire in modo semplice gusti e preferenze. Parlare di sé.	L'aspetto fisico. L'imperativo. I plurali e femminili irregolari; gli aggettivi dimostrativi. Alcuni verbi irregolari. Regole fonetiche.
Civiltà francese	<b>Saper leggere e tradurre i brani proposti.</b> <b>Saper fare domande e fornire risposte sui contenuti.</b>	Conoscere alcuni aspetti della cultura francese.	Conoscere semplici aspetti di cultura francese.	La France
Digitale	<b>Comunicazione e collaborazione</b> <b>Creazione di contenuti digitali</b>	Navigare, ricercare dati e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.	Accedere alla rete guidati dall'insegnante per ricavare semplici informazioni.	Motore di ricerca.
		Sviluppare e rielaborare contenuti digitali, presentazioni digitali, utilizzo di software specifici	Condividere informazioni e interagire attraverso le tecnologie digitali.	Funzioni principali di documenti e presentazioni.
		Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Utilizzare Google Presentazioni	Presentazioni con i software più diffusi.

### CLASSE TERZA

Nuclei	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza	Obiettivi minimi	Contenuti
Lingua francese	<b>Leggere e comprendere i dialoghi e i testi proposti.</b> <b>Produrre brevi testi descrittivi.</b>	Chiedere e parlare dei propri progetti. Fare, accettare e rifiutare delle proposte.	Fare, accettare e rifiutare delle proposte.	La città, la casa, gli animali, le professioni, gli alimenti, i negozi. Alcuni verbi irregolari. Le Passé Composé. Le Présent Continu Regole fonetiche.
Civiltà francese	<b>Saper leggere e comprendere i brani proposti.</b> <b>Saper fare domande e fornire risposte sui contenuti.</b>	Parlare di alcuni autori francesi e della francofonia.	Conoscere alcuni aspetti della francofonia	La francofonia.
Digitale	<b>Comunicazione e collaborazione</b> <b>Creazione di contenuti digitali</b>	Navigare, ricercare dati e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.	Accedere alla rete guidati dall'insegnante per ricavare semplici informazioni.	Approfondimento di contenuti didattici ed esercitazione in modalità digitale interattiva.
		Sviluppare e rielaborare contenuti digitali, presentazioni digitali, utilizzo di software specifici	Condividere informazioni e interagire attraverso le tecnologie digitali.	
		Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Presentazioni con i software più diffusi.	